

Rapport annuel 2015-2016

De bonnes nouvelles en éducation en 2016-2017!

Novembre
2016



Chantal Jorg
Commissaire de
Cartierville–Ahuntsic-
Ouest

Vous pouvez me joindre
en téléphonant au
514-596-7760 ou en
m'écrivant à l'adresse
suivante :
jorg.c@csgm.qc.ca

Je vous présente mon rapport annuel comprenant les activités de l'année 2015-2016. Dans un premier temps, je dresse un bilan de l'action que j'ai menée conjointement avec mes collègues commissaires, à l'échelle montréalaise, à la Commission scolaire de Montréal. Dans un deuxième temps, je m'arrête à certaines actions spécifiques menées dans mon quartier. Je termine par les perspectives 2016-2017 en éducation primaire et secondaire.

Mon rôle de commissaire consiste à veiller à la qualité des services éducatifs, à répartir de manière juste et équitable les ressources humaines, financières et matérielles à travers tous nos établissements scolaires et à mobiliser les communautés locales pour renforcer les liens entre l'école et la communauté. Enfin, je réponds aux plaintes des parents et des citoyens (comité de révision, période de questions ou audiences au Conseil, etc.).

J'ai l'honneur de représenter une circonscription comptant plus de 52 000 électeurs, 8339 élèves et seize écoles : dix écoles primaires et une annexe, deux écoles secondaires et une annexe avec un programme défi, une école à mandat en décrochage scolaire, une école à vocation particulière en douance et en science ainsi qu'une école-hôpital à Sacré-Cœur. J'entretiens donc des relations avec seize directions d'école, autant de conseils d'établissement et presque autant d'organismes de participation des parents, un maire d'arrondissement, quatre conseillers municipaux, deux députés provinciaux, deux députés fédéraux, des dizaines d'organismes communautaires et deux tables de concertation! Plus encore, des milliers de parents peuvent aussi communiquer avec moi. Cela signifie de nombreux appels téléphoniques, courriels et rencontres par semaine... et davantage en début et en fin d'année scolaire.

J'ai également siégé aux comités de travail institutionnels des ressources humaines, de l'offre alimentaire et du 375^e anniversaire de Montréal et j'ai pris part à la concertation régionale de la Fédération des commissions scolaires du Québec. J'ai aussi participé aux événements institutionnels qui récompensent nos élèves et notre personnel : bourses des commissaires à la soirée des Extras, bourses de la Ville de Montréal en persévérance scolaire, bourses 1804, festival de robotique LEGO, événement Économusée des adultes en formation et prix Bravo. Enfin, j'ai assisté à des événements importants de mon quartier comme la journée internationale des femmes organisée par Concertation femmes, la réévaluation des orientations stratégiques pour la qualité de vie des citoyens de la table Solidarité Ahuntsic, l'organisation du comité des réfugiés syriens par le Centre local

d'intervention communautaire de Bordeaux-Cartierville ou l'hommage rendu à Mayson Faouri, une directrice d'organisme en francisation, nommée héroïne de la persévérance scolaire. Sans oublier ma participation aux événements scolaires comme les collations de grade et les fêtes de fin d'année, l'expo technoscientifique de l'école Fernand-Séguin ou le Salon de la formation professionnelle des écoles professionnelles de la CSDM.



(L'Expo-technoscientifique 2016 de l'école Fernand-Séguin)

J'ai donc été en contact avec le milieu communautaire pour veiller à l'arrimage des projets scolaires et des projets sociocommunautaire (notamment en matière de lutte au décrochage scolaire), mais aussi avec les citoyens de Cartierville–Ahuntsic-Ouest pour bâtir des écoles à l'image de leur communauté.

1. L'action à l'échelle montréalaise à la Commission scolaire de Montréal

Une grande partie de l'année a été consacrée à mener une lutte contre un projet de loi du gouvernement du Québec visant à réduire les pouvoirs des commissions scolaires pour accroître le pouvoir du ministère de l'Éducation et à abolir les élections scolaires. Initié par l'ex-ministre François Blais, repris par l'ex-ministre Pierre Moreau... puis par l'actuel ministre Sébastien Proulx... ce projet a finalement été abandonné. Mais avant que cela survienne, il a fallu en analyser les tenants et aboutissants, rédiger un mémoire à présenter à la Commission parlementaire, s'investir dans le développement de stratégies de concertation avec d'autres commissions scolaires et diverses associations et syndicats.

L'ensemble des commissaires est intervenu aussi sur la question des immeubles scolaires; les écoles de Montréal sont les plus vieilles au Québec et elles doivent être rénovées. Il fallait amener le ministère à revoir ses normes de répartition du budget entre les commissions scolaires, à prendre acte de la situation spéciale des écoles montréalaises. Il nous fallait aussi multiplier les pressions pour que le ministère nous octroie l'argent nécessaire pour rénover et agrandir l'école Irénée-Lussier pour adultes multihandicapés et pour construire, au parc Maisonneuve, un centre de formation professionnelle en horticulture.

Troisième enjeu stratégique, la grande bataille! Amener le ministère à prendre acte du fait que, sans une augmentation substantielle du budget, nous allions devoir, encore cette année, réduire les services que les écoles rendent aux élèves et réduire les services que la commission scolaire rend aux équipes-écoles. Tous les commissaires ont participé à plusieurs actions : envoi de lettres au ministre, conférence de presse, aide au mouvement « Je protège mon école publique », mise en œuvre de stratégies de concertation avec d'autres commissions scolaires, rencontres spéciales avec des journalistes, des députés de tous les partis, etc. Toutes ces démarches ont probablement contribué à l'augmentation du

budget de l'éducation et du budget octroyé à notre commission scolaire... mais cette augmentation du budget n'efface pas les compressions substantielles des dernières années. La reconnaissance de la réalité montréalaise par le ministre de l'Éducation a valu à la CSDM 50 millions de dollars supplémentaires pour la rénovation de son parc immobilier, ce qui a fait passer le budget de 92 millions à 141 millions. La nouvelle enveloppe budgétaire des mesures innovantes et probantes a donné à la CSDM de l'argent frais. Ces financements ont été donnés seulement à la CSDM. Nous espérons qu'à l'avenir, l'école ne sera plus perçue par le gouvernement comme une dépense, mais plutôt comme un investissement!



(Chaîne humaine autour de l'école Saint-Simon)

En mars dernier, le Conseil des commissaires adoptait des *Lignes directrices relatives aux élèves transgenres*, après l'adoption des directives, nous avons appris que la Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup avait adopté un protocole sur les élèves transgenres avant, en juin 2015.

Possibilité de modification : En mars dernier, le Conseil des commissaires adoptait des *Lignes directrices relatives aux élèves transgenres*, faisant de la CSDM l'une des pionnières en la matière au Québec.

Ces lignes directrices visent à assurer le bien-être, le respect et la dignité des élèves transgenres et à leur offrir de meilleures conditions de réussite.

2. L'action locale dans la circonscription scolaire de Cartierville–Ahuntsic-Ouest

À la CSDM, plusieurs projets sont en cours pour l'agrandissement, la réhabilitation, l'acquisition, la reprise d'immeubles excédentaires, la démolition et même la construction de bâtiments. La circonscription de Cartierville–Ahuntsic-Ouest connaît une hausse importante du nombre d'enfants qui fréquentent l'école primaire; cette hausse devrait se poursuivre pendant quelques années encore. Par ailleurs, dans certaines écoles, le rapport maître-élèves baisse de sorte qu'il faut prévoir plus de classes pour le même nombre d'élèves. Il faut donc construire et agrandir les écoles, mais la Commission scolaire ne peut agir qu'avec l'autorisation du ministère de l'Éducation.

Je partage le quartier d'Ahuntsic avec mon collègue commissaire Mohamed Maazami. Ainsi dans Ahuntsic et Cartierville, neuf écoles primaires sur les 23 que compte l'arrondissement seront en chantier au cours des prochains mois. Dans le secteur d'Ahuntsic-Ouest de ma circonscription, ce sont les écoles Christ-Roi, Ahuntsic annexe, Saint-Benoît et Fernand-Seguin qui seront touchées et, dans le secteur de Cartierville, ce sont les écoles François-de-Laval, Sainte-Odile, Gilles-Vigneault et Louisbourg. Le but de ces travaux est d'augmenter les capacités d'accueil dans ces établissements qui débordent depuis plusieurs années.

La rentrée scolaire 2016-2017 ressemble aux précédentes : elle se fait sous pression. Cette forte demande de places dans les écoles est due à la conjonction de trois phénomènes : il y a beaucoup de jeunes familles qui viennent s'installer dans les quartiers d'Ahuntsic et de Cartierville, l'arrondissement est aussi un point de chute important pour les immigrants et nous recevons un nombre appréciable de réfugiés. La CSDM a mobilisé des ressources pour accueillir les réfugiés syriens en 2015 et au début de cette année. Nous avons dû inscrire plus de 200 nouveaux élèves en même temps dans notre quartier. Il faut dire que pour les immigrants et les réfugiés, nous ne pouvons pas faire de prévisions précises et nous nous adaptons en fonction de la demande.

Cette hausse de la population scolaire dans Cartierville–Ahuntsic-Ouest entraîne une autre conséquence : il faudra redéfinir les territoires de chacune des écoles primaires. La réflexion a déjà commencé à ce sujet. Cette redéfinition des territoires n'aura de portée que sur les nouveaux élèves et n'aura aucun effet sur les élèves qui fréquentent déjà les écoles primaires. Les travaux techniques ont débuté il y a quelques mois et je poursuivrai la consultation avec le comité de quartier en 2016-2017.

Toutefois, recevoir le financement pour construire des locaux n'est que la première étape d'un long processus : envoyer une demande de budget au ministère, dessiner les plans et informer le conseil d'établissement, obtenir le permis de l'arrondissement, faire un appel d'offres, construire. Il faut compter une moyenne de trois à quatre ans avant que les travaux ne soient achevés si toutes les étapes du projet suivent un cours régulier. Un des premiers chantiers devant être terminés est celui de treize classes supplémentaires et d'un gymnase à l'école Gilles-Vigneault. On prévoit une inauguration officielle au début de 2017. Pourtant, les 8 M\$ pour la réalisation ont été obtenus en 2012. La dernière école à avoir obtenu un financement est Louisbourg. Elle recevra 13,9 M\$ pour l'ajout de huit nouveaux locaux et d'un gymnase. Malgré tous ces projets, il manque encore vingt et une classes dans Ahuntsic Ouest et quinze classes au primaire dans Cartierville. Ce seront bientôt les écoles secondaires qui recevront ces élèves et les règles du ministère de l'Éducation ne prévoient pas d'agrandissements ou de nouvelles constructions. En effet, selon le ministère de l'Éducation, les élèves du secondaire peuvent se déplacer sur 20 kilomètres et aller dans les écoles qui se trouvent dans ce périmètre!

Il y a un autre projet qui a mobilisé mes énergies : la sécurité aux abords des écoles. Depuis le début de mon mandat, j'ai travaillé en étroite collaboration avec les élus municipaux pour améliorer la circulation et les débarcadères autour des écoles, notamment aux écoles Ahuntsic, Louisbourg et Saint-André-Apôtre. Avant même la fin de l'agrandissement de l'école Gilles-Vigneault, des propositions de signalisation nous ont été faites! De plus, toutes les directions d'école ont reçu des outils de sensibilisation de la ville sur la sécurité en vue de sensibiliser les parents qui viennent déposer et reprendre les enfants à l'école ou au service de garde.

J'attire l'attention sur deux projets pédagogiques remarquables. Cette année, l'école Ahuntsic ajoutera un nouveau programme pour les élèves des classes ordinaires en Sport et saines habitudes de vie! Il s'agit d'un projet pédagogique qui consiste à entraîner les élèves à faire un biathlon à la fin de l'année; grâce à une bourse remise par le Défi Pierre Lavoie, des vélos stationnaires ont été achetés et un entraîneur spécialisé dans les biathlons, triathlon et *Ironman* a été engagé. J'aurai le bonheur de m'entraîner avec eux et d'y participer! Quant à l'école Marianne, avec son expertise en décrochage scolaire, elle travaillera désormais en collaboration pour la scolarisation des mères adolescentes de l'école Rosalie Jeté pour que ces élèves puissent continuer leurs scolarités en restant dans leur bâtiment. Je tiens aussi à souligner le travail remarquable qui a été accompli par les directions et les équipes des écoles de Cartierville qui ont reçu dans leurs classes d'accueils

de nombreux enfants réfugiés syriens. Enfin, l'école Saint-André-Apôtre a été dotée d'une nouvelle annexe, l'école Tolhurst, par une résolution entérinée par les écoles Saint-Benoît et Ahuntsic.

3. Perspectives 2016-2017

Cette année, l'équilibre du budget de fonctionnement a été atteint par la CSDM, une situation qu'elle n'a pas connue depuis 2008. La CSDM est en développement et non plus en redressement. Malgré un déficit cumulé, le ministère de l'Éducation semble manifester de la flexibilité quant au remboursement de cette dette et il permettra peut-être un réinvestissement.

Le thème de la rentrée scolaire 2016-2017 est *les créateurs de réussite*. Nous sommes tous ces créateurs pour les élèves : parents, directions, équipes-écoles, administrateurs et politiciens. Comme le dit la chanson de l'école écrite par Koriass : « On va aller plus haut, la limite c'est le ciel! »



Je vous souhaite, à tous, une très bonne année scolaire 2016-2017!