

Cette année, le bilan que je soumetts ne prend pas la forme habituelle. Dans un premier temps, je présente un bilan commun avec mes collègues-commissaires puisque c'est ensemble que nous avons mené de front, et à un rythme effréné, de nombreux dossiers. Dans un deuxième temps, je vous ferai part de mon action comme commissaire dans le quartier.

Bilan des commissaires

1. Dès leur entrée en fonction, en novembre 2014, les commissaires scolaires de la Commission scolaire de Montréal (CSDM) ont dû composer avec des annonces ministérielles prévoyant la partition du territoire de leur commission scolaire. Ils ont effectué de nombreuses rencontres, ont discuté avec les parents et les partenaires, afin de mettre en relief les risques importants, pour les élèves montréalais, liés à ce projet gouvernemental.
2. Les commissaires ont aussi, tout au long de l'année, suivi de près l'élaboration du plan de retour à l'équilibre financier élaboré par l'administration de la Commission scolaire, dans un contexte où de nouvelles coupes budgétaires ont été annoncées par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR) en cours d'année. Ce difficile exercice a conduit à l'élaboration d'un plan d'effectifs, puis d'un budget, en juin 2015, qui contiennent des coupes importantes dans différents services de la CSDM (services centraux, mais aussi transport, aide alimentaire, activités parascolaires, etc.).
3. Les commissaires ont aussi dû composer avec un rapport, rendu public en mars 2015, concernant la situation financière de la Commission scolaire (rapport Raymond Chabot Grant Thornton - RCGT -). Ils ont donné suite à ce rapport en octroyant un contrat à une firme externe (KPMG) qui accompagnera jusqu'en juin 2016 la CSDM dans la transformation de ses pratiques de gestion.
4. Les commissaires ont par ailleurs, malgré ce contexte politique et financier exigeant, travaillé à l'élaboration, conjointement avec l'administration et avec les représentants des différentes instances de la CSDM (syndicats, associations et parents), d'un rapport qui vise à renouveler l'offre de services de la Commission scolaire.
5. Enfin, comme ils ont l'habitude de le faire dans le cadre de leurs fonctions, les commissaires ont pris part à de nombreuses rencontres de consultation et de discussion avec les parents et les citoyens (notamment au sujet des projets d'ouverture et d'agrandissement d'écoles); ils ont participé aux rencontres des conseils d'établissement, des comités de quartier et des tables de concertation de leur secteur; ils ont siégé aux comités de travail institutionnels (transport, éthique et gouvernance, révision, qualité des services éducatifs, etc.); ils ont travaillé en étroite collaboration avec les élus municipaux sur des dossiers de sécurité aux abords des écoles et de transport actif; ils ont rencontré des acteurs du monde des affaires pour développer de nouveaux projets dans les écoles; ils ont été en contact avec le milieu

communautaire pour veiller à l'arrimage des projets scolaires et des projets sociocommunautaires (notamment en matière de lutte au décrochage scolaire)...

6. En somme, les commissaires scolaires ont travaillé d'arrache-pied, tout au long de l'année 2014-2015, afin de continuer à construire une école riche, solidaire, ouverte sur sa communauté, apte à répondre aux attentes des familles montréalaises, mais surtout, à l'écoute des besoins des élèves et capable d'y répondre au meilleur de ses capacités.

Plus spécifiquement pour le quartier

Lors des élections scolaires de novembre 2014, j'avais trois engagements majeurs :

1. Veiller à ce que les écoles du quartier répondent aux besoins des familles

Concernant les écoles attendues, soit Saint-Nom-de-Jésus, Hochelaga, Baril et Irénée-Lussier, je vous informe que l'école Baril sera au rendez-vous pour la rentrée 2016. Les démarches entreprises pour les autres écoles sont toujours en cours.

J'ai rencontré la communauté de l'école Chomedey-De Maisonneuve ainsi que le groupe de parents *réflexion-secondaire*. Notre but commun : faire rayonner notre école secondaire de quartier. Des projets en ce sens sont en cours.

J'ai accompagné le Comité citoyen pour une école alternative dans Hochelaga-Maisonneuve et, là aussi, les démarches avancent très bien.

2. Porter la voix de la communauté

Je participe à toutes les tables du quartier afin de bien comprendre les besoins. C'est pourquoi cette année, je poursuivrai les consultations pour les écoles à venir.

Je souhaite également mettre en place, tel que promis, un café-discussion avec les parents que nous ne rejoignons pas dans les différentes instances, afin de leur permettre de s'exprimer eux-aussi. Des pourparlers sont en cours en ce sens.

3. Promouvoir l'école communautaire

Encore une fois des démarches ont été entreprises, des ponts ont été créés, la collaboration est excellente. De belles réalisations s'en viennent pour les écoles de notre quartier.

Il s'agit du premier bilan annuel d'un mandat de quatre ans pour lequel j'ai été élue le 2 novembre 2014.

J'espère pouvoir mener à terme, avec vous, les beaux projets que nous avons pour les élèves, les enfants et les familles d'Hochelaga-Maisonneuve.