

## **Psychoéducatrices ou psychoéducateurs**

**Une chance unique de travailler dans un environnement scolaire multiculturel touchant une clientèle diversifiée !**

La Commission scolaire de Montréal (CSDM) recherche des psychoéducatrices et des psychoéducateurs – affectations variées temps plein et temps partiel.

### **Avantages d’être psychoéducatrice ou psychoéducateur à la CSDM**

- Mentorat offert par des psychoéducateurs d’expérience
- Personnel nouvellement embauché accueilli et accompagné par des professionnels d’expérience
- Accès à des formations et du perfectionnement
- Partage des outils d’évaluation
- Intégration et implication au sein de l’équipe multidisciplinaire de l’école
- Avantages sociaux intéressants selon le type d’affectation en conformité avec la convention collective en vigueur
- Possibilité de remboursement de la cotisation à l’Ordre professionnel

### **Travailler à la CSDM, c’est...**

- Bénéficier de salaires et d’avantages enviables :
  - De 46 114 \$ à 82 585 \$ selon l’expérience et les qualifications
  - Fonds de pension très intéressant : RREGOP
  - Assurances collectives selon le type d’affectation
  - Journées de maladies et pour affaires personnelles jusqu’à un maximum de 7 par année scolaire
  - Vacances : 20 jours par année scolaire (le calcul se fait au prorata, selon la date d’entrée entre le 1<sup>er</sup> juillet et le 30 juin) et 10 jours durant le temps des fêtes
- Concilier vie professionnelle et vie personnelle
- Participer activement au développement de la société montréalaise
- Accéder facilement aux transports en commun
- Bénéficier de rabais corporatifs

### **Description**

L’emploi de psychoéducatrice ou psychoéducateur en milieu scolaire comporte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de dépistage, d’aide, d’accompagnement et d’évaluation des difficultés d’adaptation et des capacités adaptatives des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d’adaptation. Elle ou il détermine un plan d’intervention psychoéducative et assure sa mise en œuvre, dans le but de réunir les conditions favorables à l’adaptation optimale de l’élève, au rétablissement et au développement de ses capacités adaptatives et de son autonomie, en interaction avec son environnement. Elle ou il assume un rôle conseil et de soutien auprès des intervenantes et des intervenants scolaires et des parents.

### **Qualification requise**

Être membre de l’Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec.

### **Pour postuler**

Toute personne qui désire poser sa candidature doit le faire en faisant parvenir les documents suivants par courriel :

Lettre de présentation

Curriculum vitae

Preuve d’adhésion à l’Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec

Courriel : [non-enseignant@csgm.qc.ca](mailto:non-enseignant@csgm.qc.ca)

*La CSDM remercie les candidates et candidats de leur intérêt. Cependant, nous communiquons seulement avec les personnes retenues pour une entrevue.*



*La CSDM s'est dotée d'un Programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de présélection et de sélection.*

*Pour en savoir davantage sur la CSDM, consultez les sections [La CSDM en chiffres](#) et [Structure et comités](#) de notre [site Web](#).*