



**RÉFÉRENCE D'UN ÉLÈVE HANDICAPÉ EN RAISON
D'UNE SURDI-CÉCITÉ (CREEHSC)**

Le dossier est envoyé au CREEHSC uniquement lorsque toutes les pièces obligatoires sont présentes au dossier. La direction de l'école référente conserve l'original du dossier jusqu'au changement de service scolaire de l'élève.

**Transmettre trois (3) copies du dossier multiple au CREEHSC,
une copie au conseiller pédagogique en adaptation scolaire de votre réseau et
CONSERVER L'ORIGINAL du dossier multiple**

1. Renseignements généraux

Nom de l'élève : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____ Code permanent : _____

Adresse : _____ Code postal : _____

Téléphone : _____ Père : _____

Commission scolaire : _____ Mère : _____

École référente : _____ Classe : _____

École de quartier : _____ Titulaire : _____

Direction: _____

2. Pièces au dossier :

- 2.1 Lettre explicitant le motif de la demande (**obligatoire**)
- 2.2 Cette fiche de référence du comité d'étude (**obligatoire**)
- 2.3 Formulaire d'autorisation des parents (Annexe 2) (**obligatoire**)
- 2.4 Formulaire d'entente extra territoriale (**obligatoire** pour tout élève en provenance d'une autre commission scolaire)
- 2.5 Documents tirés du dossier scolaire et du dossier d'aide particulière (copie des originaux)
 - plan d'intervention adapté (PIA), révisé et évalué (**si disponible**)
 - cheminement scolaire de l'élève (Annexe 1)
 - rapport pédagogique ou orthopédagogique (**recommandé**)
 - synthèse d'information sur l'élève (**obligatoire**)
 - travaux de l'élève ou épreuves récentes en français et en mathématiques
 - bulletins antérieurs et ceux de l'année en cours (**obligatoire**)

 Commission scolaire de Montréal	Fiche-synthèse de l'évaluation professionnelle À joindre à la fin d'un rapport présenté à un comité central de référence et d'étude		

Nom de l'élève :			
Code permanent :			
Professionnel(le) :		Profession :	
Impression diagnostique ou conclusion du rapport :			
<u>Outil(s), test(s), échelle(s) utilisé(s) (incluant les observations réalisées en cours ou en fin d'intervention)</u>			
<u>Description des incapacités de l'élève qui limitent ou entravent sa participation aux activités éducatives</u>			
<ul style="list-style-type: none"> 			
<u>Recommandations</u>			
<i>Signature</i>			<i>Date</i>

2009-02-17