

BILAN DES ACTIVITÉS DE LA PRÉSIDENTE
DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL
ANNÉE 2017 - 2018

L'année scolaire 2017-2018 a été l'occasion de démarrer ou de poursuivre de nombreux projets, tout en abordant les problématiques auxquelles notre commission scolaire doit faire face pour assurer que ses élèves et son personnel évoluent dans un environnement éducatif à la hauteur des attentes de la communauté montréalaise.

Les défis de la capacité d'accueil

Alors que Montréal est la porte d'entrée de la très grande majorité des personnes immigrantes et que de nouveaux quartiers se construisent, la capacité d'accueil figure évidemment parmi nos plus importantes priorités. La croissance de notre population scolaire fait en sorte que le taux d'occupation actuel des écoles est très élevé, dépassant 100 % dans plusieurs quartiers. Bien qu'il soit dû en partie à l'immigration, ce phénomène est également nourri par l'émergence de nombreux projets d'ensembles résidentiels tels que le technopôle Angus, le triangle Namur-Jean-Talon, Griffintown, Louvain-Est, l'Assomption-Nord, le futur quartier Bellechasse, le quartier des Faubourgs, etc.

Avec l'objectif de construire des écoles adaptées à des milieux urbains à forte densité, nous avons su faire preuve d'ouverture et de créativité. Le conseil des commissaires a adopté en avril 2018, une résolution en vue de réaliser notre tout premier concours d'architecture pour l'un de nos projets de construction durant l'année 2018-2019. Plusieurs autres de nos récentes réalisations ont été encensées pour leur pertinence et leur qualité.

LABS ÉPHÉMÈRES

En attendant la disponibilité des nombreuses constructions en cours, un projet spécial été développé pour améliorer l'impact visuel des nouvelles unités modulaires qui seront ajoutées temporairement à certaines de nos écoles. Déployés durant l'année scolaire 2018-2019, les Labs éphémères inviteront des artistes à réaliser des murales sur les parois extérieures des unités modulaires en collaboration avec les élèves qui en réaliseront certains éléments dans le cadres d'activités en classe. Un volet de verdissement se greffera à cette activité pour embellir les cours d'écoles.

Les possibilités de canevas seront nombreuses car un total de 91 classes modulaires, 12 locaux polyvalents et 4 blocs sanitaires doivent être installés d'ici la prochaine rentrée scolaire, soit l'équivalent de 5 écoles. Grâce aux Labs éphémères, ces installations temporaires s'intégreront mieux dans le paysage architectural.

PLAN DE L'EFFECTIF : plus de ressources pour les élèves

Le Conseil des commissaires a adopté au printemps 2018 un plan de l'effectif qui consacre encore plus de ressources aux services directs aux élèves et au milieu de vie de chaque école. Il s'agit principalement de ressources destinées aux services aux élèves. Cela traduit la volonté des commissaires de consacrer plus de ressources à un plus grand soutien dans les communautés éducatives.

LE TAUX DE DIPLOMATION EN HAUSSE DE 3,5 %

Le taux de diplomation et de qualification des élèves de la CSDM a bondi de 3,5 %. Ce taux reflète la diplomation obtenue en 7 ans, selon les résultats de la cohorte 2009 suivie jusqu'en 2015-2016. Il a atteint 73 %, le taux le plus élevé jamais enregistré à la CSDM, alors qu'il se situait à 69,5 % pour l'année précédente. Que ce soit pour les taux sur 5, 6 ou 7 ans, la CSDM réussit chaque année à diplômer ou à qualifier une proportion de plus en plus importante d'élèves.

Le taux sur 5 ans est celui qui a connu la hausse la plus importante, ayant augmenté de 20 % (9,3 points de pourcentage) au cours des 5 dernières années. Ce taux est effectivement passé de 46,4 % à 55,7 %, selon les résultats de la cohorte de 2007 suivie jusqu'en 2013-2014 et ceux de la cohorte 2011 suivie jusqu'en 2015-2016.

« Ces résultats sont inspirants. Il s'agit d'une progression importante du taux de diplomation pour nos élèves qui sont le reflet même de la persévérance scolaire. Plusieurs facteurs expliquent cette bonne performance. Les actions concertées – entre autres en littératie –, le partage des meilleures pratiques et l'expertise pédagogique portent leurs fruits.

L'OFFRE DE SERVICES AU SECONDAIRE

L'offre de services au secondaire est un autre enjeu fondamental. Un important travail a été réalisé au cours des deux dernières années sur ce dossier. Nous y investissons beaucoup d'efforts, car l'excellence des services aux élèves et aux citoyens est un élément central dans la mission de notre institution. Notre objectif est d'offrir des services toujours plus équitables et plus accessibles à l'ensemble des élèves.

L'une de nos préoccupations est aussi de s'assurer que les différents secteurs de la ville – Nord, Sud, Est, Ouest – puisse présenter une offre équilibrée et mieux répartie en ayant chacun des écoles proposant des profils dans les arts, les sciences, les sports, les langues et les sciences humaines.

FGA ET AMBITIONS DE CHANGEMENT

Du côté de la formation générale aux adultes (FGA), beaucoup de travail a été accompli. Au cours de l'année dernière, les directions de centre, de même que plusieurs professionnels de la

FGA et de la francisation, ont collaboré pour assurer un continuum de services allant du secondaire à la FGA et la formation professionnelle (FP).

Les centres d'éducation des adultes offrent 10 services d'éducation par l'entremise de points de service, dont 6 de francisation, 6 de formation générale et 4 autres spécialisés dans les troubles de l'autisme, le milieu carcéral, l'insertion socioprofessionnelle, l'insertion sociale, l'alphabétisation et l'éducation populaire.

En éducation, l'inclusion représente la réponse la mieux adaptée à la réussite pour tous. Des écoles ont commencé à mieux s'organiser autour de cette valeur, alors que d'autres l'appliquent depuis longtemps.

RECRUTEMENT

La gestion des talents a été au cœur de nos préoccupations, non seulement afin de se doter de nouveau personnel, mais en multipliant les efforts pour offrir des environnements de travail harmonieux, afin que tous se sentent bien chez nous et puissent se développer à long terme.

DÉLOCALISATION

Le centre administratif est appelé à déménager, étape par étape, à cause de sa vétusté et de ses enjeux de qualité de l'air. Une lettre d'intention a donc été signée avec le Fonds de placement immobilier Cominar pour la location d'espaces au 5100, rue Sherbrooke Est.

Voici un bref résumé de mes activités et de mes rencontres durant l'année scolaire 2017-2018 :

Activités et rencontres - année scolaire 2017-2018	
Séances ordinaires et extraordinaires du Conseil des commissaires	16
Séances ordinaires et extraordinaires du Comité exécutif	22
Tables d'échange des commissaires	11
Rencontres avec la direction générale et les services	41
Rencontres avec des partenaires communautaires et économiques	88
Rencontres avec les présidences des syndicats	14
Participation à plusieurs comités Comité de l'entente cadre avec la ville de Mtl, Comité de parents Comité de quartier, Comité de vigie sur la transformation organisationnelle, comité de vigie sur la qualité de l'air	16
Rencontres avec d'autres commissions scolaires	7
Rencontres avec les présidences d'OPP et de CÉ	8

Représentations au sein de la Fédération des Commissions scolaires du Québec (FCSQ)	21
Rencontres avec différents ministres	10
Rencontres avec des élus locaux	23
Visites dans les écoles et centres	34
Réseau Québécois des Villes et Villages en Santé (RQVVS)	11
Événements	85
Entrevues média individuelles (excluant les séances du Conseil des commissaires)	136

Entrevues individuelles aux médias

Le nombre d'entrevues accordées aux médias augmente d'année en année. L'année 2017-2018 a été une année importante avec près de 140 entrevues données à la radio, aux journaux et à la télévision. Les principaux dossiers traités par l'actualité ont été la capacité d'accueil, le recrutement, le manque d'enseignants et de suppléants, le besoin d'espace pour nos élèves, la délocalisation de certaines écoles, les cours sur la sexualité, les demandeurs d'asile, les unités modulaires et les frais chargés aux parents.

Conseil des commissaires

Généralement, le conseil des commissaires siège une fois par mois. Puisque les élus représentent leur milieu, ils doivent toutefois prendre le temps de bien maîtriser les dossiers qui les concernent pour ensuite informer les parents, les électeurs, les conseils d'établissement et la communauté dans son ensemble des décisions qui sont prises.

J'ai présidé onze séances ordinaires du Conseil des commissaires et cinq séances extraordinaires.

Comité exécutif

Le comité exécutif porte son attention sur les dossiers prioritaires des services des ressources humaines, matérielles et financières. Les membres du comité ont à cœur le développement optimal des affaires administratives de la CSDM.

En 2017-2018, il y a eu 22 séances ordinaires et une séance extraordinaire du comité exécutif.

Rencontres administratives

Tout au long de l'année, des rencontres ont lieu à fréquence régulière avec le directeur général, les directions générales adjointes, les directions d'unités et de nombreux autres intervenants clés. Ces échanges permettent de résoudre, d'anticiper ou de coordonner des situations vécues dans nos écoles et nos centres. Ils peuvent aussi servir à discuter de transformation organisationnelle, de gouvernance et d'autres enjeux de nature administrative.

Tables d'échanges et caucus

Onze tables d'échanges ont eu lieu cette année. Le directeur général, les directions générales adjointes, les commissaires et moi-même y assistons, afin de bien préparer les dossiers qui seront présentés au Conseil des commissaires se déroulant la semaine suivante.

Les partenaires

Les partenaires de la CSDM sont nombreux et d'origine très variées. L'écomusée du fier monde, la Fondation pour l'alphabétisation, Fusion jeunesse et Amnistie Internationale ne sont que quelques exemples parmi plus de 250 organismes avec lesquels la CSDM entretient des liens. Ceux-ci aident nos élèves à développer leurs compétences et à concrétiser leur projet personnel. En retour, la CSDM aide ces organismes dans la réalisation de leur mission en les outillant et en les soutenant dans la réussite de leurs initiatives.

Je participe donc avec enthousiasme à de nombreux événements, spectacles, soirées-bénéfices et rencontres afin de maintenir et d'augmenter ces liens qui contribuent à la réussite des élèves.

RQVVS

Créé en 1988, le Réseau québécois de Villes et Villages en santé (RQVVS) compte aujourd'hui près de 200 municipalités membres, représentant plus de 70 % de la population québécoise. Chaque municipalité réalise des projets visant à améliorer concrètement la qualité de vie de ses citoyens. Le but de ce mouvement est de réunir les forces vives d'une communauté, de les amener à travailler ensemble, tout en consultant les citoyens et en les amenant à mieux prioriser leurs besoins. Le Réseau est un organisme à but non lucratif chapeauté par un conseil d'administration composé majoritairement d'élus. En tant que membre du RQVVS depuis plus d'un an, je suis appelée à participer activement à ses rencontres.

Rencontres avec les élus locaux et ministres

Lors d'événements publics ou lors de rencontres de travail, j'ai eu l'opportunité de rencontrer des élus du gouvernement québécois – qu'ils soient ministres ou députés – des députés de l'opposition, des directeurs et autres personnes clés des ministères qui nous sont pertinents. J'ai

eu des rencontres avec les représentants des arrondissements comprenant sur le territoire de la CSDM afin de discuter de nombreux dossiers scolaires.

Les visites d'écoles

Lors de mes nombreuses visites dans nos centres et dans nos écoles primaires ou secondaires, j'ai eu la chance de rencontrer le personnel, la direction, les étudiants et les parents de ceux-ci, tout comme de nombreux bénévoles, tous ouverts et prêts à dialoguer. Que ce soit lors d'assemblées générales des conseils d'établissements, d'inaugurations ou encore de spectacles montés par les élèves et leurs enseignants, j'ai pu constater la qualité de toutes ces personnes qui travaillent ensemble pour la réussite des étudiants et l'amélioration de leur milieu scolaire.