



Rapport annuel 2015-2016

Comme je le fais tous les automnes, je sou mets ce court rapport d'activités de l'année 2015-2016. Dans un premier temps, je présente un bilan de l'action que j'ai menée conjointement avec mes collègues-commissaires. Dans un deuxième temps, je m'arrêterai à certaines actions spécifiques menées dans mon quartier.

**Octobre
2016**



Je précise que le quartier que j'ai l'honneur de représenter est le plus grand au Québec, avec ses 25 établissements d'enseignement : écoles régulières, écoles spéciales, centres d'éducation des adultes et centres de francisation. J'entretiens donc des relations avec 25 directions d'école, autant de conseils d'établissement et presque qu'autant d'organismes de participation des parents, des centaines d'organismes communautaires, quatre conseillers municipaux, une mairesse d'arrondissement, deux députés provinciaux et un député fédéral! Plus encore, une dizaine de milliers de parents peuvent aussi communiquer avec moi. Cela signifie plus de 100 appels téléphoniques et courriels par semaine... et davantage en septembre et en juin.

Kenneth George
Commissaire de
Villeray/ La Petite-
Patrie

1. L'action au plan montréalais

Vous pouvez me
joindre en téléphonant
au 514 596-6000,
poste 7760 ou en
m'écrivant à l'adresse
suivante :
kgeorge@videotron.ca

Une grande partie de l'année a été consacrée à mener une lutte contre un projet de loi du gouvernement du Québec visant à réduire les pouvoirs des commissions scolaires pour accroître le pouvoir du ministère de l'Éducation et à abolir les élections scolaires. Initié par l'ex-ministre François Blais, repris par l'ex-ministre Pierre Moreau.... puis par l'actuel ministre Sébastien Proulx... ce projet a finalement été abandonné. Mais avant que cela survienne, il a fallu en analyser les tenants et aboutissants, rédiger un mémoire à présenter à la Commission parlementaire, s'investir dans le développement de stratégies de concertation avec d'autres commissions scolaires et diverses associations et syndicats... un temps fou et des tensions inutiles.

L'ensemble des commissaires est intervenu aussi sur la question des immeubles scolaires; les écoles de Montréal sont les plus vieilles au Québec et elles doivent être rénovées. Il fallait amener le ministère à revoir ses normes de répartition du budget entre les commissions scolaires, à prendre acte de la situation spéciale des écoles montréalaises. Il nous fallait aussi multiplier les pressions pour que le ministère nous octroie l'argent nécessaire pour rénover et agrandir l'école Irénée-Lussier pour adultes multihandicapés et pour construire, au parc Maisonneuve, un centre de formation professionnelle en horticulture.

Troisième enjeu stratégique, la grande bataille! Amener le ministère à prendre acte du fait que, sans une augmentation substantielle du budget, nous allions devoir, encore cette année réduire les services que les écoles rendent aux élèves et réduire les services que la commission scolaire rend aux équipes-écoles. Tous les commissaires ont participé à plusieurs actions : envoi de lettres au ministre, conférence de presse, aide au mouvement

« Je protège mon école publique », mise en œuvre de stratégies de concertation avec d'autres commissions scolaires, rencontres spéciales avec des journalistes, des députés de tous les partis, etc. Toutes ces démarches ont probablement contribué à l'augmentation du budget de l'éducation et du budget octroyé à notre commission scolaire... mais cette augmentation du budget est peu significative en comparaison avec les compressions substantielles des dernières années.

2. L'action locale

Villeray connaît une hausse importante du nombre d'enfants qui fréquentent l'école primaire; cette hausse devrait se poursuivre pendant quelques années encore. Par ailleurs, dans certaines écoles, le ratio maître/élèves baisse de sorte qu'il faut prévoir plus de classes pour le même nombre d'élèves. Il faut donc construire et agrandir les écoles, mais la Commission scolaire ne peut agir qu'avec l'autorisation du ministère de l'Éducation. À ce jour, en plus de la reconstruction de l'école Saint-Gérard, nous avons obtenu l'autorisation d'agrandir l'école Saint-Grégoire-le-Grand et l'école Saint-Mathieu. Nous pouvons aussi reprendre, pour le bénéfice des enfants de l'école Saint-Gabriel-Lalemant, les locaux que nous louions à l'Hôpital Jean-Talon.

Cette hausse de la population scolaire dans Villeray entraîne une autre conséquence : il faudra redéfinir les territoires de chacune des écoles primaires. La réflexion a déjà commencée à ce sujet. Attention! De façon générale, cette redéfinition des territoires n'a aucun effet sur les élèves qui fréquentent déjà les écoles primaires. Elle n'aura de portée que sur les nouveaux élèves. Les travaux techniques ont débuté il y a quelques mois et le comité de quartier Villeray sera consulté avant la décision finale en décembre.

Il est un autre projet qui a mobilisé mes énergies : la construction de la salle de concert de l'école Joseph-François-Perrault. Je siège au comité de travail responsable de ce projet : nous avons cette année mis les données à jour et, au cours de l'année 2016-2017, nous devons multiplier les démarches pour assurer le financement du projet.

Enfin, j'attire l'attention sur un projet pédagogique remarquable. Cette année, l'école Gadbois, que fréquentent déjà 80 enfants sourds du Grand Montréal, accueillera aussi une centaine d'enfants du quartier inscrits à "l'École Alternative de Villeray"! Il s'agit d'un projet pédagogique modelé sur ce qui se vit à l'école Saint-Étienne dans La Petite-Patrie (que je connais assez bien puisque j'ai été commissaire de La Petite-Patrie pendant 20 ans); l'école Saint-Étienne accueille, en plus des élèves du quartier, des enfants autistiques de divers quartiers de Montréal. J'ai eu le bonheur de participer à la conception de ce « nouveau Gadbois » avec des parents d'enfants sourds et des parents qui ont conçu le projet d'école alternative.



Kenneth George