



Rapport annuel 2015-2016

Novembre
2016



Émilie Auclair
[Mercier](#)

Vous pouvez me joindre en téléphonant au 514 596-7790, en m'écrivant à l'adresse suivante : auclair.em@csgm.qc.ca

Sur [Facebook](#)
Sur [Twitter](#)

Comme je le fais depuis deux ans, je sou mets ce court rapport d'activités de l'année 2015-2016. Dans un premier temps, je présente un bilan de l'action que j'ai menée conjointement avec mes collègues-commissaires. Dans un deuxième temps, je m'arrête à certaines actions spécifiques menées dans mon quartier.

Je précise que le quartier que j'ai l'honneur de représenter est l'un des plus grands au Québec avec ses dix-huit établissements d'enseignement : écoles ordinaires, écoles spéciales, centre d'éducation des adultes. J'entretiens donc des relations avec dix-huit directions d'école, autant de conseils d'établissement et presque autant d'organismes de participation des parents, des dizaines d'organismes communautaires, trois conseillers municipaux, un maire d'arrondissement, un député provincial et un député fédéral! Plus encore, une dizaine de milliers de parents peuvent aussi communiquer avec moi.

1. L'action au plan montréalais

Une grande partie de l'année a été consacrée à mener une lutte contre un projet de loi du gouvernement du Québec visant à réduire les pouvoirs des commissions scolaires pour accroître le pouvoir du ministère de l'Éducation et à abolir les élections scolaires. Initié par l'ex-ministre François Blais, repris par l'ex-ministre Pierre Moreau... puis par l'actuel ministre Sébastien Proulx... ce projet a finalement été abandonné. Mais avant que cela survienne, il a fallu en analyser les tenants et aboutissants, rédiger un mémoire à présenter à la Commission parlementaire, s'investir dans le développement de stratégies de concertation avec d'autres commissions scolaires et diverses associations et syndicats... un temps fou et des tensions inutiles.

L'ensemble des commissaires est intervenu aussi sur la question des immeubles scolaires; les écoles de Montréal sont les plus vieilles au Québec et elles doivent être rénovées. Il fallait amener le ministère à revoir ses normes de répartition du budget entre les commissions scolaires, à prendre acte de la situation spéciale des écoles montréalaises. Il nous fallait aussi multiplier les pressions pour que le ministère nous octroie l'argent nécessaire pour rénover et agrandir l'école Irénée-Lussier pour adultes multihandicapés et pour construire, au parc Maisonneuve, un centre de formation professionnelle en horticulture.

Troisième enjeu stratégique, la grande bataille! Amener le ministère à prendre acte du fait que, sans une augmentation substantielle du budget, nous allions devoir, encore cette année, réduire les services que les écoles rendent aux élèves et réduire les services que la commission scolaire rend aux équipes-écoles. Tous les commissaires ont participé à plusieurs actions : envoi de lettres au ministre, conférence de presse, aide au mouvement

« Je protège mon école publique », mise en œuvre de stratégies de concertation avec d'autres commissions scolaires, rencontres spéciales avec des journalistes, des députés de tous les partis, etc. Toutes ces démarches ont probablement contribué à l'augmentation du budget de l'éducation et du budget octroyé à notre commission scolaire... mais cette augmentation du budget est peu importante en comparaison avec les compressions substantielles des dernières années.

2. L'action locale

Capacité d'accueil de nos écoles

Mercier connaît une hausse importante du nombre d'enfants qui fréquentent l'école primaire. Ceux-ci arrivent même plus rapidement que ce que nous démontrent les chiffres. Nous devons nous adapter, nous devons trouver des solutions. Agrandissements d'école et reprises de bâtiments sont donc à l'ordre du jour. Cela chamboule nos milieux et mon rôle comme commissaire est de les accompagner et de contribuer à ce que les transitions se vivent le plus harmonieusement possible. À terme, dans Tétreaultville, nous pourrions compter sur un agrandissement aux écoles Philippe-Labarre et Saint-François-d'Assise ainsi que sur un tout nouveau bâtiment, celui de la rue Lebrun, qui accueille présentement le CPE Bilbo. Dans Mercier-Ouest, les écoles Louis-Dupire et Guillaume-Couture seront agrandies et la CSDM reprendra le bâtiment de la rue Arcand qui accueille en ce moment des organismes communautaires. La réalisation de tous ces projets permettra de créer un bel environnement pour nos élèves. D'ici là, il faut se serrer les coudes et regarder vers l'avant.

Offre de service

Des parents de Mercier portent aussi un projet d'école alternative. Comme commissaire, j'accompagne le projet, le soutiens et tente de lui trouver une place dans nos établissements. Je reconnais que cette offre de service répondrait aux besoins de plusieurs familles et que cela contribuerait à enrichir notre milieu. Avec notre enjeu de capacité d'accueil, la tâche n'est pas mince!

L'école Louise-Trichet a accueilli à la rentrée 2016 sa première cohorte de garçons, un changement important pour le milieu. Nous espérons que cela contribuera à augmenter la fréquentation de cette école. Dans notre contexte de surpopulation, il devenait bien difficile à justifier d'avoir une école en décroissance. Le milieu a donc décidé d'accueillir les garçons dans ses murs. J'accompagne tout particulièrement cette école dans ce changement. Déjà, nous savons qu'aucune fille n'a quitté l'école en raison de l'arrivée de la mixité. Le milieu change, s'adapte et évolue! Parions aussi que cela contribuera à équilibrer la mixité dans nos autres écoles secondaires!

Concertation

La concertation entre les milieux scolaires, communautaires et municipaux est un élément fort pour atteindre nos ambitieux objectifs. Je me fais donc une priorité de participer aux concertations locales existantes, d'être une commissaire sur le terrain afin de comprendre les enjeux et d'être en mesure de veiller à ce qu'ils soient reflétés dans nos décisions collectives.

École communautaire

Que l'école soit au cœur de nos milieux est une grande priorité pour moi tellement celle-ci est le poumon de nos quartiers. Plus les portes seront ouvertes vers l'extérieur, plus nous aurons atteint notre objectif. Dans Mercier, nous avons la chance de compter sur des directions d'établissement avec beaucoup d'expérience qui ont à cœur de contribuer à l'épanouissement de tout leur milieu. 2015-2016 aura été l'année où malheureusement le financement aux comités de quartier a été aboli dans la foulée des restrictions malheureuses et involontaires de la CSDM. Qu'à cela ne tienne! Les milieux de Tétreaultville et de Mercier-Ouest ont graduellement intégré les concertations locales existantes et 2016-2017 sera l'année où nous verrons apparaître une réelle concertation avec le milieu et un travail d'équipe optimal. J'entame cette année avec enthousiasme puisque je constate un travail serré entre tous les acteurs afin de favoriser la réussite éducative de nos jeunes.

Liens avec les parents

Comme commissaire, je suis toujours disponible pour répondre aux besoins des parents. En plus des nombreux appels et courriels, j'ai organisé en collaboration avec la Maison des Familles de Mercier-Est et de l'Escale Famille le Triolet deux rencontres en soirée où les parents étaient invités à discuter de la vie scolaire dans Mercier. Cela a été l'occasion de répondre à leurs questions et à leurs inquiétudes. De nombreux parents sont venus en vue de la rentrée scolaire imminente de leur tout-petit. Je sais par ailleurs, étant aussi une mère de deux enfants d'âge scolaire, que cette étape est tout particulièrement stressante pour les parents et pour les enfants. Si j'ai pu contribuer à ce que quelques questions trouvent réponse et à ce que cette fameuse rentrée se déroule en douceur, j'aurai atteint mon objectif!


Émilie Auclair