



## Rapport annuel 2015-2016

**Octobre  
2016**

### **La réussite passe par une sécurité de base**

Pour répondre aux exigences de la *Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école*, la Commission scolaire de Montréal (CSDM) a mis en place PREVACTION, un coffret virtuel produit par le Bureau des services éducatifs complémentaires pour soutenir les écoles dans le dossier de la prévention et du traitement de la violence et de l'intimidation. Les outils développés répondent aux besoins mis en lumière dans un sondage sur la situation des écoles. Malgré la situation budgétaire défavorable, nos spécialistes ont su bâtir la renommée internationale de la CSDM en cette matière et cela se reflète dans de multiples présentations et conférences ainsi que dans la collaboration établie avec le milieu universitaire, le milieu de la sécurité publique et le milieu policier. Notre travail et nos lignes directrices relatives aux élèves transgenres font partie du travail très apprécié de la même équipe.



**Ben Valkenburg**

### [Plateau – Mile End](#)

---

Vous pouvez me joindre en téléphonant au 514 596-7790 ou en m'écrivant à l'adresse suivante :  
[valkenburg.b@csdm.qc.ca](mailto:valkenburg.b@csdm.qc.ca)

Sur [Facebook](#)

Sur [Twitter](#)

---

Le comité sur la sécurité des élèves a aussi amorcé le travail sur le vaste chantier de la sécurité des élèves sur la route entre la maison et l'école. Certaines écoles ont instauré de nouvelles méthodes de recensement des situations problématiques, méthodes que d'autres dans le quartier ont adoptées. Il s'agit de sonder les élèves et leurs parents pour ensuite bien connaître et documenter les parties du parcours considérées comme dangereuses et les facteurs décourageant l'adoption du transport actif. De cette façon, les communautés scolaires travaillent, à partir de situations réelles, à développer un environnement sécuritaire en cohérence avec la promotion du transport actif selon la charte que la CSDM a adoptée en mai 2016. (Image: représentation des résultats du rapport de l'école Élan au conseil de la ville de Montréal le 4 juillet 2016)



Les premiers cours pour cyclistes avertis destinés aux élèves du troisième cycle du primaire ont débuté au sein de deux écoles dans le quartier. Je suis fier de contribuer activement aux bonnes attitudes en circulation routière. Cette nouvelle génération introduira le civisme, la bienveillance et la sécurité dans l'espace public, des valeurs qui s'appliquent à tout type de transport. (Image: les examinateurs bénévoles avant l'épreuve 'cycliste avertie' à l'école Arc-en-Ciel)



La promotion de la charte et les cours seront au cœur de mon travail lors de la prochaine étape de mon mandat.

### **Création de places dans des écoles adéquates**

Dès mon arrivée en poste, il y avait un manque criant de ressources pour le maintien de nos bâtiments et pour la création de places en lien avec la croissance de la population scolaire. La nouvelle politique d'admission et de transport de la CSDM tente de pallier ce problème en favorisant la proximité entre les élèves et leur école de quartier. L'équipe du MEMO essaie d'éviter l'attribution d'une place aléatoire selon la disponibilité. C'est par un nombre impressionnant de demandes et un suivi rigoureux au ministère par la CSDM que nous menons cette bataille : chaque élève devrait avoir accès à une école de quartier de qualité ainsi qu'à l'offre d'écoles à vocation particulière.

Il est intéressant de rappeler que les efforts déployés dans le passé ont mené à un rehaussement du budget d'entretien des bâtiments actifs; la CSDM a profité de l'absence des élèves en période de relâche estivale pour effectuer une dizaine de grands chantiers dans le quartier. (Image: Chantier de la réfection de la maçonnerie de l'école Saint-Louis-de-Gonzague)



Pour la suite de mon présent mandat, je continuerai de revendiquer la mise aux normes de deux bâtiments (au centre du Plateau et dans le Mile End) afin de pouvoir y scolariser des élèves.

### **Changer contre vents et marées**

La transformation organisationnelle de la CSDM, dans un contexte d'augmentation de sa capacité d'accueil, de réduction de son effectif et d'un redressement financier imposé, est un véritable tour de force. Je considère ma participation à cette transformation comme un privilège. L'issue de ce changement au cours de mon mandat sera une CSDM en évolution, efficace, plus proche des personnes qu'elle scolarise et avec une plus grande autonomie pour les écoles. Afin de répondre aux nouvelles exigences administratives et compte tenu du renouvellement naturel chez les gestionnaires, tous les postes de cadre (directeur général, directeurs généraux adjoints et directeurs de service) ont changé de titulaire depuis le début de mon mandat. Dans le quartier, neuf écoles primaires sur douze et deux écoles secondaires sur trois ont une nouvelle direction en poste répondant à des exigences rehaussées.

### **Faire bouger les choses : deux autres années**

C'est avec grand plaisir et dévouement que je poursuis mon mandat selon mes valeurs et mes compétences. Au besoin, je m'implique bénévolement dans des causes compatibles et parallèles à mon mandat. Ma contribution active au comité organisateur des Jeux du Québec 2016 en tant que représentant du milieu scolaire en est un exemple. (Image: Regarder avec le Directeur général Jacques Desjardins sur la réussite de la 51<sup>e</sup> édition des Jeux du Québec)



Au sein de l'arrondissement de la ville de Montréal ou avec des partenaires, je saisis toutes les occasions de faire valoir l'intérêt des élèves. Que ce soit par des représentations ponctuelles ou en siégeant à différents comités, je serai une voix pour le bien-être des élèves, notamment en matière de transport actif.

Je m'implique également activement pour le développement de la Fondation de la CSDM, une fondation prometteuse. Vous aurez sans doute l'occasion, prochainement, d'entendre parler de l'offre que je souhaite offrir par cette voie aux élèves afin de leur permettre de voir grand.

C'est avec plaisir que je poursuivrai mon mandat, fort de l'expérience acquise au cours de sa première partie.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'BV' or similar initials, written in a cursive style.

Ben Valkenburg